

«Келісемін»
«Жандосаи арнайы мектебі» КММ
ОЮ Нар Момбаса А.Т.
«05» 09 2024ж



«Бекітемін»
«Жандосаи арнайы мектебі» КММ
Мүдирі Жалғұханова А.Е.
«09» 09 2024ж

**2024-2025 оқу жылына арналған 9(II бөлім) сынып оқушысы Нұрлыбаев Рамазанға
арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік –тақырыптық жоспары**

Мұғалімі: Бакытжанова Дина

«Сөйлеу және коммуникацияны дамыту» 9 (II бөлім) сыныптарына үйден оқуға арналған (күнтізбелік-тақырыптық) жоспары.

Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар Бөлімі.	Тақырыптар Мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Менің туған өлкем (9сағат)	1.1. Дыбыс пен әріп	9.1.1.1. Қазақ тілінде дыбыстарды дұрыс айту. 9.1.1.2. Дыбыс пен әріп арасындағы байланысты бекіту. 9.1.1.3. Әртүрлі жазбаша жұмыс түрлерінде дыбысты, әріпті сәйкес дұрыс қолдану (жазба, баста әріптер).	1	2.09.24	
	1.2. Аз би	9.1.2.1. Ертегіні түсініп оқу. 9.1.2.2. Түсініп оқу барысында, тыныс белгілеріне сәйкес интонацияны сақтау.	1	4.09.24	
	1.3. Дауысты дыбыстар	9.1.3.1. Қазақ тіліндегі ұқсас дыбыстарды дұрыс айту, олардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіну. 9.1.3.2. Қазақ тіліндегі айтылуы ұқсас дыбыстарды буында сөзде ажырату.	1	09.09.24	
	1.4. Доспамбет жырау «Қарлығаш пен дәуіт»	9.1.4.1. Ертегіні түсініп оқу, сұрақтарға толық жауап беру. 9.1.4.2. Қарлығашқа сипаттама беру, сол жолдарды әңгімеден тауып оқу.	1	11.09.24	
	1.5. Жуан дауысты дыбыстар	9.1.5.1. Сөзге дыбыстық талдау жасау, дауысты дыбыстарды ажырата білу. 9.1.5.2. Дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінуін түсіну.	1	16.09.24	
	1.6. «Алтын сақа»	9.1.6.1. Ертегінің мазмұнын түсініп оқу. 9.1.6.2. Кейіпкерлерге сипаттама беру.	1	18.09.24	
	1.7. Жіңішке дауысты дыбыстар	9.1.7.1. Жіңішке дауысты дыбыстардың айтылуы мен естілуін ұғыну. 9.1.7.2. Сөздегі жіңішке дауысты дыбыстарды табу.	1	23.09.24	
	1.8. «Түлкі, тасбақа, кене»	9.1.8.1. Ертегінің мазмұнын түсініп оқу, сұрақтарға толық жауап беру. 9.1.8.2. Мұғалімнің көмегімен сурет бойынша, оқыған мәтінге ұқсас әңгіме сұрастыру.	1	25.09.24	
	1.9. Дауыссыз дыбыстар және оның түрлері	9.1.9.1. Дауыссыз дыбыстардың айтылуы мен естілуін ұғыну. 9.1.9.2. Сөзге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дауыссыз дыбыстарды табу.	1	30.09.24	

**Денсаулық-зор
байлық
(16 сағат)**

2.1. Мысық пен тышқандар	9.2.1.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну. 9.2.1.2. Алтын күзді есестететін жолдарды тауып оқы.	1	2.10.24	
2.2. Буын және оның түрлері	9.2.2.1. Ауызекі сөйлеу тілінде буын және дыбыс үндестігін сақтап сөйлеу. 9.2.2.2. Буын ережелерін тәжірибе жүзінде меңгеру, буын түрлерін (ашық, тұйық, бітеу) ажырата білу. 9.2.3.1. Мәтінінің мазмұнын және мәтінідегі негізгі ақпаратты түсіну. 9.2.3.2. Мәтінді жоспар бойынша әңгімелеу.	1	7.10.24	
2.3. Қожанасырдың хикаялары		1	9.10.24	
2.4. Ашық буын	9.2.4.1. Ашық буын туралы түсінік, ережесі. 9.2.4.2. Сөздерді буынға бөлу, ашық буынды табу.	1	14.10.24	
2.5. «Ержігіт екі сөйлемес болар»	9.2.5.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну.	1	16.10.24	
2.6. Тұйық буын	9.2.6.1. Тұйық буын туралы түсінік, ережесі. 9.2.6.2. Сөздерді буынға бөлу, тұйық буынды табу.	1	21.10.24	
2.7. Ш.Құдайбердіұлы «Ақылшыл торғай»	9.2.7.1. Өлеңді дауыстап оқу, мазмұнын түсіну, қойылған сұрақтарға толық жауап беру. 9.2.7.2. Өлеңді жатқа айту.	1	23.10.24	
2.8. Бітеу буын	9.2.8.1. Бітеу буын туралы түсінік, ережесі. 9.2.8.2. Сөздерді буынға бөлу, бітеу буынды табу.	1	4.11.24	
2.9. «Бостандық таны атты»	9.2.9.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, жатқа айту.	1	6.11.24	
2.10. Тасымал	9.2.10.1. Тасымалдау жолдары, тасымалдау ережелерін тәжірибе жүзінде меңгеру.	1	11.11.24	
2.11. «Бір кесе меруерт»	9.2.11.1. Мәтінінің мазмұнын түсініп оқу.	1	13.11.24	
2.12. Өліпби	9.2.12.1. Қазак тіліндегі әріптердің орналашу тәртібін білу. 9.2.12.2. Өліпби анықтамасымен танысу. 9.2.12.3. Өліпби ретін бекітуге арналған әртүрлі тапсырмаларды өздігінен орындау.	1	18.11.24	
2.13. М.Сұлтанкожаұлы «Жолдас болсан жақсымен»	9.2.13.1. Өлеңді мәнерлеп оқу.	1	20.11.24	
2.14. Зат есім	9.2.14.1. Заттың атын білдіретін сөздер. Затты жеке және оның бөліктерін атай білу (үстел беті, аяғың тартпасы) 9.2.14.2. Затты жеке және топтап атай білу (алма, өрік, алмұрт жемістер)	1	25.11.24	
2.15. Ы.Алтынсарин «Тазша бала»	9.2.15.1. Мәтінді дауыстап түсініп оқу, әңгімелеу 9.2.15.2. «Тазша бала» деген сөздің мағынасын түсіну.	2	27.11-2.12.24	

Қазақ халқының әдеп- ғұрыптары. (16сағат)	3.1. Сан есім	9.3.1.1. Сөйлемдегі сан есімді табу. 9.3.1.2. Жаттығуларды орындау.	2	4.12-9.12.24	
	3.2. «Ыақыт құсы»	9.3.2.1. Ертегіні түсініп оқу, әңгімелеу, сұрақтарға жауап беру. 9.3.2.2. Ертегідегі жағымды кейіпкерді таңу.	2	11.12-16.12.24	
	3.3. Сын есім	9.3.3.1. Сөйлемдегі сын есімді таңу, жаттығуларды орындау.	2	18.12-23.12.24	
	3.4. Ж.Аймауытов	9.3.4.1. Өлеңді түсініп, мәнерлеп оқу.	2	25.12-13.01.25	
	3.5. Есімдік	9.3.5.1. Сөйлемдегі есімдіктерді табу.	2	15.01-20.01.25	
	3.6. Қараторғай	9.3.6.1. Өлеңді жатқа айту.	2	22.01-27.01.25	
	3.7. Етістік	9.3.7.1. Заттың қимылын білдіретін сөздер, сұрақ қоя білу, сөйлем құрау, бұл сөздерді сөйлеу барысында дұрыс қолдану.	2	29.01-03.02.25	
	3.8. С.Мұратбеков	9.3.8.1. Мәтінді түсініп оқу.	2	5.02-10.02.25	
XXI ғ. қазақ әдебиеті (12 сағат)	4.1. Сөйлем түрлері	9.4.1.1. Сөйлем түрлерін (хабарды, сұрауды, лепті) ажырату.	2	12.02.-17.02.25	
	4.2. Т.Жароков «Ауыл күзі»	9.4.2.1. Мәтінді түсініп оқу, сұрақтарға жауап беру.	2	19.02-24.02.25	
	4.3. Сөйлем мүшелері	9.4.3.1. Сөйлем туралы түсінікті кеңейту. 9.4.3.2. Сөйлеу мүшелерінің түрлерін анықтау. 9.4.3.3. Сөйлемнен бастауыш пен баяндауышты табу.	2	26.02-3.03.25	
	4.4. М.Қабанбай «Бауыр»	9.4.5.1. Мәтінді түсініп оқу, сұрақтарға жауап беру.	2	5.03-10.03.25	
	4.5. Байланыстырып сөйлеу	9.4.5.1. Күнделікті іс-әрекетке байланысты мұғалімге, сыныптастарына сұрақ қоя білу. 9.4.5.2. Әңгімелеу тәсілі арқылы қысқа мәтін құрастыру.	2	12.03-17.03.25	

	4.6. І. Жансүгіров «Жетісу суреттері»	9.4.6.1. Өлеңді оқу, негізгі мазмұнын түсіну. 9.4.6.2. Сурет бойынша әңгімелеу.	2	19.03-2.04.25	
	5.1. С. Сейфуллин «Көкшетау»	9.5.1.1. Өлеңнің мазмұнын түсініп оқу. 9.5.1.2. Сурет бойынша әңгіме.	2	7.04-9.04.25	
	5.2. М. Мақатаев «Отан»	9.5.2.1. Өлеңді жаттау, мазмұнын түсіну, әңгімелеу. 9.5.2.2. Патриоттық сезімін ояту.	2	14.04-16.04.25	
	5.3. Ж. Жабаев «Атамның әліпін»	9.5.3.1. Дауыстап түсініп оқу, мазмұнын айту. 9.5.3.2. «Әлди әні» дегенді түсіндіру.	2	21.04-23.04.25	
	5.4. С. Дүйсенбаев «Қарлығаштың ұясы»	9.5.4.1. Мәтінді тізбектеп оқу, мазмұнын айту. 9.5.4.2. Әңгіменің «Қарлығаштың ұясы» аталғу себебін анықтау, сұрақтарға жауап беру.	2	28.04-30.04.25	
XX ғ әдебиеті (14 сағат)	5.5. Н. Айтов «Отан»	9.5.5.1. Өлеңді бөлімдерге бөліп, әр бөлімге тақырып қойып оқу, әңгімелеу. 9.5.5.2. Отанға деген сүйіспеншілігін ояту.	1	5.05.25	
	5.6. М. Ю. Дерментов «Желкен»	9.5.6.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, әңгімелеу. 9.5.6.2. Табиғатты суреттеген шумақтарын тауып оқу.	1	7.05.25	
	5.7. И. А. Крылов «Қарға мен түлкі»	9.5.7.1. Өлеңді түсініп оқу, әңгімелеу.	1	12.05.25	
	5.8. Л. Н. Толстой «Өрттен құтқарушы иттер»	9.5.8.1. Мәтінді түсініп оқу. 9.5.8.2. «Өрт-тілсіз жау» дегенді түсіндіру. 9.5.8.3. Өрт болған жағдайда күшіктер не істейді.	1	14.05.25	
	5.9. А. С. Пушкин «Бұлт»	9.5.9.1. Өлеңді мәнерлеп оқу.	1	19.05.25	
	5.10. Д. Лондон «Алпақ тыныштық»	9.5.10.1 Мәтінді түсініп оқу, өз сөзімен айтып беру. 9.5.10.2. Ақынның аныштылықты қалай суреттегенін түсіндіру.	1	21.05.25	
Жыл бойы өткенді қайталау (1 сағат)	6.1. Қорытынды сабақ	9.6.1.1. Жыл бойы өткенді қайталау, тест сұрақтарына жауап беру.	1	21.05.25	

Санау пәні бойынша 9 (II бөлім) сыныпқа арналған ұзақ мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспары.
Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Ұзақмерзімді жоспар бөлімі.	Тақырыптар ұзақ мерзімді жоспар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
8 сыныпта өткенді қайталау (7 сағат)	1.1. 1-ден 80-ге дейінгі сандар.	9.1.1.1. 80 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау. 9.1.1.2. Бір танбалы сандарды оңдықтан аттамай ауызша қосу және азайту. 9.1.1.3. Цифрды саннан ажырата алу, бір танбалы сандарды түрлі әдістермен бейнелеу.	1	2.09.2024	
	1.2. 80 көлеміндегі сандарды қосу азайту.	9.1.2.1. 60 көлеміндегі сандарды қосу азайтуға амалдар орындау. 9.1.2.2. Бір танбалы және екі танбалы санды атау. 9.1.2.3. Заттық тәжірибелік әрекет ізімен	1	6.09.2024	
	1.3. 80 көлеміндегі сандардың құрамы	9.1.3.1. Бір оңдық, он бірлік. Оңдық бума – бір оңдықты білдіретінін ажырата отырып қайталау.	1	9.09.2024	
	1.4. Қарапайым геометриялық пішіндер	9.1.4.1. Геометриялық фигураларды танып, атау: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш, геометриялық денелер: шар, дінгек,	1	13.09.2024	
	1.5. Баға, құн, тенге.	9.1.5.1. Ойындар мен жаттығулар барысында 1,2,5,10,20 монеталарын үлгі және сөздік нұсқау бойынша тану.	1	16.09.2024	
	1.6. Монеталарды күнделікті қолдану.	9.1.6.1.2. Тенгелік 10 монетаны, 10 тенгелік 2 монетаны, 5 тенгелік 4 монетаны құны 20 тенге болатын 1 монетамен айырбастау. 20 тенгелік монетаны майдалау. Рөлдік ойындарды пайдалана отырып, дүкеннен зат сатып алғанда монетамен төлеуді білу, менгеру.	1	20.09.2024	
	1.7. Кеністікті бағдарлау.	9.1.7.1. Жакын ортадағы заттар мен нысандарды сөздік нұсқау бойынша (арасында, ортасында, қарсысында, ішімен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында) табу. 9.1.7.2. Затты еліктеу, үлгі, сөздік нұсқау бойынша бір-біріне қатысты белгілі бір кеністікте (арасында, ортасында, қарсысында, ішімен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында) орналастыру.	1	23.09.2024	
100 көлеміндегі сандар. (9 сағ.)	2.1. 1-ден 100-ге дейінгі сандар.	9.2.1.1. 1-ден, сондай-ақ кез келген саннан бастап, 100 санына дейін тура және кері санау. 9.2.1.2. Санауды пайдалана отырып, суреттегі заттар санын анықтау. «Қанша?» сұрағына жауап беру. 9.2.1.3. 1-ден 100-ге дейінгі сандардың жазуын танып, оқу.	1	27.09.2024	
	2.2. 1-100-ге дейінгі сандардың құрамы.	9.2.2.1. 1-100 сандарын жазу, екі танбалы санды цифрлардың орындық мәнін түсіну.	1	30.09.2024	

100 көлеміндегі сандарды қосу, азайту. (40 сағ.)	2.3. Толық ондықтар.	9.2.2.2. Ондық пен бірліктерден екі таңбалы сан құру. Екі таңбалы санды ондық пен бірліктерге бөлу. 9.2.3.1. Көрсетілген дидактикалық құрылдардан ондықты тану, ондықты және он бірлікті ажырату. 9.2.3.2. Көрнекіліктің шартты құрылдарын пайдалана отырып, ондықты білу. Ондықты он бірлікпен ауыстыру.	1	4.10.2024	
	2.4. Толық ондықтарды салыстыру.	9.2.4.1. Толық ондықтарды ажырату, сандар қатарындағы орындарына қарай салыстыруға үйрету.	1	7.10.2024	
	2.5. 1-100-ге дейінгі сандар қатары.	9.2.5.1. 11-20 сандарын үш тәсілмен құру. (+1,-1, бір ондыққа бірнеше бірлікті қосу.) 9.2.5.2. 1-20 сандарының орқайсысының натурал сан қатарындағы орын анықтау. 9.2.5.3. Бір және екі таңбалы сандарды ажырату және атау. 9.2.5.4. Сан қатарының қисіетін түсіну.	1	11.10.2024	
	2.6. Нүкте, түзу, қисық сызық.	9.2.6.1. Сызбадан нүкте, түзу, қисық сызықты тану, атау. 9.2.6.2. Сызғыштың көмегімен түзу және қисық сызықты сызу	1	14.10.2024	
	2.7. Миллиметр-ұзындық өлшемі.	9.2.7.1. Ұзындық бірліктерін пайдалана отырып, мм, см, дм атауларын білу, өлшеу.	1	18.10.2024	
	2.8. Микрокалькулятор	9.2.8.1. Калькулятордың құрылымы және олардың жұмыс жасау ережелері. 9.2.8.2. Сандарды қосу мен азайту калькуляторды қолданып орындау.	1	21.10.2024	
	2.9. Қайталау	9.2.9.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау, есептер шығару.	1	25.10.2024	21.10 қосылып өтіледі
	3.1. Толық ондықтарды қосу.	9.3.1.1. 100 көлеміндегі толық ондықтарды қосып үйрену, есептер шығару.	1	4.11.2024	
	3.2. Толық ондықтарды азайту.	9.3.2.1. 100 көлеміндегі толық ондықтарды азайтып үйрену, есептер шығару	1	8.11.2024	
	3.3. Белгісіз қосылғышты табу.	9.3.3.1. Қосу амалының компоненттерін білу, қосылғыштардың орнын ауыстырғаннан қосындының мәнінің өзгермейтінін білу, белгісіз қосылғышты табуға есептер шығару.	2	11.11-15.11.2024	
	3.4. Жыл мезгілдері	9.3.4.1. Жыл мезгілдерін ажырату, мезгілдік айларды атау.	1	18.11.2024	
	3.5. Қосу мен азайту-өзара кері амалдар.	9.3.5.1. Қосу амалын азайту амалымен, азайту амалын қосу амалымен тексеруді түсіндіру. 45+15=60 60-45=15 60-15=45	1	22.11.2024	
	3.6. Жұп және так сандар.	9.3.6.1. Жұп және так сандарды ажырата білу. 9.3.6.2. 0,2,4,6,8 сандарымен аяқталатын сандардың жұп болатынын, 1,3,5,7 сандарымен аяқталатын сандардың так болатынын түсіну.	1	25.11.2024	
	3.7. Белгісіз азайғышты	9.3.7.1. Азайту амалының компоненттерін білу, азайғыштың	2	29.11-	

табу.	орнын анықтау, белгісіз азайтқышты табуға берілген есептер шығару.		2.12.2024	
3.8. 1-ден 100-ге дейінгі сандарды салыстыру.	9.3.8.1.1-ден 100-ге дейінгі сандарды сандар қатарындағы орындарына қарай салыстыра білу.	1	6.12.2024	
3.9. Екітанбалы санға біртанбалы санды қосу.	9.3.9.1. Екітанбалы санды біртанбалы санға қосуды разрядтан аттамай үйрену. $16+2=18$ $8-2=16$ $18-16=2$	2	9.12-13.12.2024	
3.10. Екітанбалы саннан біртанбалы санды азайту.	9.3.10.1. Екітанбалы санды біртанбалы санға азайтуды разрядтан аттамай үйрену. $18-2=16$ $16+2=18$	1	16.12.2024	13.12 қосылып өтіледі
3.11. Бұрыш	9.3.11.1. Сызбадан және қоршаған заттардан бұрышты тану және атау. 9.3.11.2. Сызбадан және қоршаған заттардан бұрышты тану және атау.	2	20.12-23.12.2024	
3.12. Қайталау	9.3.12.1. Белгім бойынша өткен тақырыптарды қайталау, есептер шығару.	1	27.12.2024	
3.13. Белгісіз азайтқышты табу.	9.3.13.1. Азайту амалының компоненттерін білу, азайтқыштың орнын анықтау, белгісіз азайтқышты табуға берілген есептер шығару.	3	10.01-13.01-17.01.2025	
3.14. Сыйымдылық, литр.	9.3.14.1. Литрлік шөлмекті, құттыны, өлшеуіш кесені тану. 9.3.14.2. Сан жанындағы литрлік сыйымдылық өлшемін атау. 9.3.14.3. Сыйымдылығы 1,2,3 литрлік құттыны, сыйымдылығы жарты литр, 1,5 литр, 2 литр, 5 литр шөлмекті тану.	1	20.01.2025	
3.15. Дөңгелек, сопақша.	9.3.15.1. Үлгі және атауы бойынша дөңгелек сопақшаны тану, ажырату, салыстыру.	1	24.01.2025	
3.16. Салмақ өлшемі: грамм, килограмм.	9.3.16.1. Салмақ өлшемдері туралы түсінік.	1	27.01.2025	
3.17. Екітанбалы санға екітанбалы санды қосу.	9.3.17.1. Қосу амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 9.3.17.2. Екітанбалы санды екітанбалы санға қосуды үйрену. $24+12=36$ $36-24=12$ $36-12=24$	2	31.01-3.02.2025	
3.18. Екітанбалы саннан екітанбалы санды азайту.	9.3.18.1. Азайту амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 9.3.18.2. Екітанбалы санды толық ондықтарға азайтып, үйрену. $25-12=13$ $13+12=25$	2	7.02-10.02.2025	
3.19. Үшбұрыш	9.3.19.1. Үлгі және атауы бойынша дөңгелек үшбұрышты тану, атау, ажырату, салыстыру. 9.3.19.2. Үлгі бойынша үшбұрыштың шаблонын сызу.	1	14.02.2025	
3.20. Салмақ өлшемі-центнер	9.3.20.1. Салмақ өлшемдері туралы түсінік.	1	17.02.2025	
3.21. Қосудың терімділік заңы	9.3.21.1. Қосудың терімділік қасиетін түсіну, анықтау. 9.3.21.2. Екі көрші қосылғышты олардың қосындысымен ауыстыру тәсілі.	2	21.02-24.02.2025	

Жыл бойы өткенді қайталау. (12сағ.)	3.22. Тікбұрыш, шаршы.	9.3.22.1. Үлгі және атауы бойынша тікбұрыш, шаршыны тану, атау, ажырату, салыстыру.	2	28.02-3.03.2025	
	3.23. Теңдік, теңсіздік	9.3.23.1. Тура теңдіктер мен теңсіздіктерді құрастыру. 9.3.23.2. Сандар қатарында орналасқан ретімен салыстыру.	1	7.03.2025	
	3.24. Уақыт өлшемдері	9.3.24.1. Уақыт өлшемдері: секунда, минут, сағат, тәулік, апта. 9.3.24.2. Аптадағы күндер санын ретімен атау. 9.3.24.3. Апта күні мен санын анықтау үшін жыртыпалы күнтізбені қолдану.	2	10.03-14.03.2025	
	3.25. Қайталау	9.3.25.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау, есептер шығару.	1	17.03.2025	
	3.26. Заттын бөлігі	9.3.26.1. Бүтін затты тең екі бөлікке бөлу, заттын бөлігін түсіндіру.	4	21.03-4.04-7.04-11.04.2025	17.03 қосылып өтіледі
	4.1. 1-ден 20-ға дейінгі сандардың құрамы.	9.4.1.1. 21-60 сандарын жазу, екі танбалы сандарды цифрлардың орындық мәнін түсіну. 9.4.1.2. Ондық пен бірліктерден екі танбалы сан құрау. Екі танбалы санды ондық пен бірліктерге бөлу.	2	14.04-18.04.2025	
	4.2. Разрядтан аттамай 20 көлеміндегі қосу, азайту.	9.4.2.1. Екітанбалы санды біртанбалы санға қосуды разрядтан аттамай үйрету. 9.4.2.2. Екітанбалы санды екітанбалы санға қосуды разрядтан аттамай үйрету.	3	21.04-25.04-28.04.2025	
	4.3. Разрядтан аттай 20 көлеміндегі қосу, азайту.	9.4.3.1. Екітанбалы санды біртанбалы санға қосуды разрядтан аттай үйрету. 9.4.3.2. Екітанбалы санды екітанбалы санға қосуды разрядтан аттай үйрету.	3	2.05-5.05-9.05.2025	5.05 қосылып өтіледі.
	4.4. Геометриялық пішін	9.4.4.1. Геометриялық фигураларды танып, атау: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш, геометриялық денелер: шар, дүпек.	3	12.05-16.05-19.05.2025	
	4.5. Қайталау	9.4.5.1. Жыл бойы өткенді қайталау.	1	23.05.2025	

Адам және әлем пәні бойынша 9 (II бөлім) сыныбына арналған ұзақ мерзімді (күнтізбелік – тақырыптық) жоспары

Барлығы 68 сағат, аптасына 2 сағат

Бөлімі	Тақырыптар	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Менің Отаным (5 сағат)	1.1. Менің Отаным – Қазақстан	9.1.1.1. «Отан» деген сөзге түсінік беру 9.1.1.2. Картадан Қазақстан Республикасының астанасын көрсету.	1	4.09.2024	
	1.2. Қазақстан – тәуелсіз демократиялық мемлекет	9.1.2.1. Қазақстан – тәуелсіз демократиялық мемлекеттің құрылуы, тұңғыш президенті, тілі, тарихы, салт-дәстүрі, мәдениеті.	1	6.09.2024	
	1.3. Қазақстан облыстары	9.1.3.1. ҚР-сы жерінің көлемі, облыс саны, атауы, географиялық орны, шаруашылық ерекшелігі.	1	11.09.2024	
	1.4. Қазақстан мәдениеті	9.1.4.1. Қаз-н мәдениетінің ерекшеліктері туралы түсінік беру, өнер саласындағы қайраткерлерді атау, білу.	1	13.09.2024	
	1.5. Менің қалам	9.1.5.1. Қала туралы түсінік беру, ауылдан ажырату, салыстыру. қара 9.1.5.2. Өзі тұратын қаласын атау жергілікті табиғаттың көрікті жерлерін тану, білу.	1	18.09.2024	
Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер (7 сағат)	2.1. Тірі және өлі табиғат	9.2.1.1. Өлі денемен тірі дененің арасындағы айырмашылықтар, тірі ағзаларды атау, басты белгілері	2	20.09- 25.09.2024	
	2.2. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.	9.2.2.1. Табиғаттағы өзгерістер, күннің шуағына байланыста адамдардың іс – әрекеттері. 9.2.2.2. Жыл мезгілдерінің ауысуы. Жылдың мезгілдеріне қарай күннің ұзақтығы.	1	27.09.2024	
	2.3. Ауа – райы	9.2.3.1. Ауа райы (Ашық, күн жарқырап тұр, бұлыңғыр, жандыр, нөсер жандыр,бұлт, қара бұлт, қар, бұршақ, қатты жел) 9.2.3.2. Бүгінгі кешегі ауа райы	1	2.10.2024	
	2.4. Табиғат құбылыстары	9.2.4.1. Күн күркіреу, найзағай, туман, кемпіркөсак, шық, қырау, тайпақ. 9.2.4.2. Адамның қар жауып тұрғандағы, тайпақтағы, күн күркірегендегі, жандыр жауғандағы кәуіпсіздік ережелерін сақтау.	1	4.10.2024	
	2.5. Күз	9.2.5.1. Күз айларын атау, белгілерін тану. 9.2.5.2. Ерте, алтын, қара күзді ақырату.	1	9.10.2024	
	2.6. Күз мезгіліндегі өсімдіктер өміріндегі өзгерістер	9.2.6.1.Күздегі өсімдіктер өміріндегі өзгерістерді бақылау. 9.2.6.2. Күзгі ағаштардың жапырақтарын, жемістерін, тұқымдарын жинау.	1	11.10.2024	

Өсімдіктер дүниесінің көптірулілігі	3.1. Бөлме өсімдіктері	9.2.1.1. Бөлме өсімдіктерін тану, атау және күту	1	16.10.2024	
	3.2. Гүлзардағы өсімдіктер	9.2.2.1. Гүлзардағы кез-келген жергілікті гүлді өсімдікті (Ақ көріке, раушангүл, қымызыгүл) тану, атау.	1	18.10.2024	
	3.3. Сәндік өсімдіктер	9.2.3.1. Сәндік өсімдіктер түрлерін ажырату итмұрын бұталы өсімдіктерді күту тәсілдері	1	23.10.2024	
	3.4. Қайталау	9.2.4.2. Өтілген тақырыптарды қайталау	1	25.10.2024	23.10 қосылып өтіледі
	3.5. Ағаштар	9.2.5.1. Жергілікті ағаштарды (қара ағаш, терек, өмен) атау, тану	1	6.11.2024	
(13 сағат)	3.6. Бұталар.	9.2.6.1. Жергілікті бұталарды (гүлшетен, итмұрын) тану, атау.		8.11.2024	
	3.7. Бак пен бакша өсімдіктері	9.2.6.2. Бұталардың бұтақтарын, жапырақтарын, гүлдерін ажырату.	1		
	3.8. Жемістер	9.2.7.1. Бак пен бакша өсімдіктері, көкөністер	1	13.11.2024	
	3.9. Жидектер	9.2.7.2. Картоп, пияз, сәбіз, қызылша, қияр көкөністерін тани, ажырату.			
	3.10. Жанғақтар	9.2.7.3. Көкөністердің пішінін, түсін, дәмін ажырату, салыстыру			
	3.11. Егістік өсімдіктері	9.2.8.1. Жемістерді (алмұрт, алма, жүзім, шабдағы, апельсин, банан) тану, атау, пішінін сипаттап көру, түсін, дәмін салыстырып көру.	1	15.11.2024	
	3.12. Дала өсімдіктері	9.2.9.1. Жергілікті жидектерді атау, тану, пішіні, түсі, дәмі бойынша ажырату, салыстыру.	1	20.11.2024	
	3.13. Шөл өсімдіктері	9.2.10.1. Жанғақтардың түрлері: грек және жержаңғағы	1	22.11.2024	
	4.1. Жануарлар дүниесі	9.2.11.1. Жергілікті егістік өсімдіктерін тану, атау, суреттегі бейнелермен салыстыру.	1	27.11.2024	
	4.2. Жануар дүниесінің табиғатындағы маңызы	9.2.12.1. Жергілікті жердің дала өсімдіктерін тану, атау, суреттегі бейнелермен салыстыру	1	29.11.2024	
Жануарлар дүниесінің көптірулілігі	4.3. Жануарлар әлеміне қамқорлық	9.2.13.1. Жергілікті жердің дала өсімдіктерін тану, атау, суреттегі бейнелермен салыстыру.	1	4.12.2024	
	4.4. Қайталау	9.3.1.1. Жануарлардың саналуан түрлері, тану, атау.	2	6.12- 11.12.2024	
	4.5. Қыс	9.3.1.2. Жануарлардың өмір сүру ерекшеліктері	2	13.12- 18.12.2024	
		9.3.2.1. Жануарлардың тіршілік ету сипаты, табиғаттағы маңызы адам өміріндегі пайдасы.			
		9.3.2.2. Күзделі жануарлар өміріндегі өзгерістерді (құстардың ұшып кетуі, жәндіктердің жоғалып кетуі) бақылау.			
(38 сағат)		9.3.3.1. Сирек кездесетін және жоғалып бара жатқан жануарлардың түрлерін білу және оларды қорғау.	2	20.12- 25.12.2024	
		9.3.3.2. Халқымыздың жануарларға қамқорлығы жайында айтылған мақал-мәтелдерді білу, жатқа айту.			
		9.3.4.3. Өтілген тақырыптарды қайталау	1	27.12.2024	
		9.3.5.1. Қыс айтарын атау, белгілерін тану.	1	10.01.2025	
		9.3.5.2. Қарлы, қары аз, жылп, суық қысты ажырату.			

4.6. Қыстағы жануарлар өміріндегі өзгерістер	9.3.6.1. Қыстағы өсімдіктер өміріндегі өзгерістерді бақылау. 9.3.6.2. Қыстағы қалыпты құстар, жануарлардың қысқы ұйқысы және қоректенуі	1	15.01.2025	
4.7. Қысқы мерекелер	9.3.7.1. Қысқы мерекелерді атау. 9.3.7.2. Жаңа жыл мерекесі.	1	17.01.2025	
4.8. Қысқы спорт түрлері	9.3.8.1. Қысқы спорт түрлері. 9.3.8.2. Балалардың қысқы қызықтары.	1	22.01.2025	
4.9.Ұй жануарлары	9.3.9.1. Ұй жануарларын атау, тану. 9.3.9.2. Сыртқы түрі, мекендейтін жері, қоректенуі.	2	24.01- 29.01.2025	
4.10. Төрт түлігіміз түгел болса	9.3.10.1. Төрт түлік мал туралы түсінік беру, оларды атау. тану, төлдерін білу, қазақ халқында түліктердің атасының айтылуын білу.	1	31.01.2025	
4.11. Қазақстандағы мал шаруашылығы	9.3.11.1. Мал шаруашылығы туралы түсінік беру, жергілікті жердегі мал шаруашылығының дамыған саласының анықтау, оны жақсарту үшін жүзеге асырылып жатқан іс-шаралар.	1	5.02.2025	
4.12. Қой шаруашылығы	9.3.12.1. Қой шаруашылығы туралы түсінік беру, қолтұқымдарын шығару ісін жүзеге асыру шаралары, қол тұқымдарының түрлері,(Еділбай қойы, Меренос қойы, қазақ арқар мереносы, қазақтың етті жүнді қойы), адам өміріндегі маңызы	1	7.02.2025	
4.13. Мүйізді ірі қара шаруашылығы	9.3.13.1. Мүйізді ірі қара шаруашылығы туралы түсінік беру, шығу тарихы, қолтұқымдарын шығару ісін жүзеге асыру шаралары, қол тұқымдарының түрлері,(қазақтың акбас сиыры, алашау қолтұқымының сиыры, аулиеата қолтұқымының сиыры), адам өміріндегі маңызы.	1	12.02.2025	
4.14. Жылқы шаруашылығы	9.3.14.1. Жылқы шаруашылығы туралы түсінік беру, қолтұқымдарының шығару ісін жүзеге асыру шаралары, қол тұқымдарының түрлері,(қулан, домбай, қостанай жылқысы күшім жылқысы, адай жылқысы, тұзат), адам өміріндегі маңызы.	1	14.02.2025	
4.15. Түйе шаруашылығы	9.3.15.1. Түйе шаруашылығы туралы түсінік беру, адам өміріндегі маңызы.	1	19.02.2025	
4.16.Жабайы жануарлар	9.3.16.1. Жергілікті жердің жабайы жануарларын атау, тану. 9.3.16.2. Жабайы жануардың дене құрылысының ерекшеліктері, мекендейтін жері, қоректенуі.	2	21.02- 26.02.2025	
4.17. Қазақстанның қорықтары	9.3.17.1.Қорықтар туралы түсінік беру, Қазақстандағы қорықтардың маңызы, олардың ментаныстыру, табиғатты қорғаудағы қорықтардың маңызы, ондағы жүргізілетін жұмыстар	1	28.02.2025	
4.18. Қазақстанның сирек кездесетін жануарлары	9.3.18.1. Саны азайып бара жатқан жануарлардың түрлері, қорғау үшін атқарылып жатқан шаралар. 9.3.20.2. Жергілікті жердегі сирек кездесетін жануарларды білу.	1	5.03.2025	
4.19. Қызыл кітап	9.3.19.1.Қызыл кітап туралы түсінік беру, шығу тарихы. 9.3.19.2.Қызыл кітабының жарық көру мақсаты, сирек кездесетін жануарларды қорғаудың маңызы.	1	7.03.2025	

Адам атасы (5 сағат)	4.20. Көктем	9.3.20.1. Көктем айларын атау, белгілерін тану. 9.3.20.2. Көктемгі күн, қар, қардың еруі, мұз жүзу.	1	12.03.2025	
	4.21. Көктемгі жануарлар	9.3.21.1. Көктем мезгіліндегі жануарлар өміріндегі өзгерістерді бақылау. 9.3.21.2. Жәндіктердің пайда болуы, құстардың ұшып келуі, мәр түрлі жануарлардың мінез-құлықтары.	1	14.03.2025	
	4.22. Адамдардың көктемгі еңбектері	9.3.22.1. Адамдардың көктемгі еңбектері (жер өңдеу жұмыстары: жер жырту, тұқым себу, өсімдіктерді отырғызу)	1	19.03.2025	
	4.23. Көктемдегі мезгілдік өзгерістер	9.3.23.1. Көктемдегі өсімдіктер тіршілігіндегі мезгілдік түр өзгерістерін білу; өскін бүршік, өркен, қалыңшелерді тану	1	2.04.2025	
	4.24. Көктемгі мерекелер	9.3.24.1. Көктемгі мерекелерді білу, атау.	1	4.04.2025	
	4.25. Қайталау	9.3.25.2. Өтілген тақырыптарды қайталау	1	9.04.2025	
	4.26. Үй құстары	9.3.26.1. Үй құстарын тану, ажырату, атау 9.3.26.2. Құс денесінің құрылысы, сыртқы түрінің ерекше белгілері, қоректенуі.	1	11.04.2025	
	4.27. Үй құстары – құс шаруашылығының негізі	9.3.27.1. Құс шаруашылығы туралы түсінік беру, құстарды қолға ұйрету, үй құстарының қолтұқымы. 9.3.27.2. Құс фабрикасы және инкубатор туралы түсінік беру, әңгімелеу.	1	16.04.2025	
	4.28. Дала құстары	9.3.28.1. Қыстап қалатын және ұшып кететін жыл құстарын ажырату. 9.3.28.2. Құстарға қамқорлық жасау.	1	18.04.2025	
	4.29. Жыртқыш құстар	9.3.29.1. Жыртқыш құстар туралы түсінік беру, түрлері, жыртқыш құстарға тән белгілер 9.3.29.2. Жергілікті жердегі жыртқыш құстар туралы деректер, «саятшылық» «құс саяу» сөздерінің мәндерін түсіндіру.	1	23.04.2025	
	4.30. Жәндіктер	9.3.30.1. Жәндіктердің түрлерін атау, тану. 9.3.30.2. Жәндіктердің дене құрылысының ерекшеліктері, қоректенуі.	1	25.04.2025	
	4.31. Балықтар	9.3.31.1. Балықтардың түрлерін атау, тану. 9.3.31.2. Балықтардың сыртқы түрі, мекендейтін жеру, қоректенуі.	1	30.04.2025	
	4.32. Балық шаруашылығы	9.3.32.1. Балықтардың байлығын молайту және қорғау, балықты қолдан ұрықтандыру, адам өміріндегі маңызы.	1	2.05.2025	
	4.33. Жыландар	9.3.33.1. Жыландың түрлері, қозғалуы, сыртқы түрі, мекендейтін жері. 9.3.33.2. Ұлы жыланды ажырату, қауіпсіздік ережелерін сақтау.	1	7.05.2025	2.05 қосылып өтіледі
Адам атасы (5 сағат)	5.1. Адам және оның денесі	9.4.1.1. Адам дене мүшелерін (бас, қол, аяқ) ажырата білу. 9.4.1.2. Адамның бойының және дене жеке ерекшеліктерін ажырату.	1	9.05.2025	14.05 қосылып өтіледі
	5.2. Бұлушық еттер және олардың маңызы	9.4.2.1. Адамның денесінің қолы мен аяғының бұлушық еттерін көрсету. 9.4.2.2. Тәнеретгілік гигиеналық жаттығулардың маңызы.	1	14.05.2025	
	5.3. Аяқ – қол бұлушық	9.4.3.1. Аяқ-қол бұлушық еттерін ұстап көрсету, босанғыту.	1	16.05.2025	

еттері	9.4.3.2. Аяқ-қол бұлушық еттерін дамыту тәсілдері			
5.4. Адам және оның өмірі	9.4.4.1. Адам өмірінің кезеңдері 9.4.4.2. Өзін жекелей білуге ұйрету (бұл жасөспірім – мен) 9.4.4.3. Адам өмірінің әр түрлі кезеңдеріндегі іс-әрекеттер	1	21.05.2025	
5.5. Қайталау	9.4.5.1. Қайталау, өткен тақырыптарды пысықтау	1	23.05.2025	

Бейнелеу пәні пәні бойынша 9 (II бөлім) сыныпқа арналған ұзақ мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспары.
Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат

Ұзақмерзімді жоспар бөлімі.	Тақырыптар ұзақ мерзімді жоспар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Сәндік сурет салу (7 сағат)	1.1.Бейнелеу өнері туралы мәлімет.	9.1.1.1.Бейнелеу өнері туралы таныстыру. 9.1.1.2. Бейнелеу өнерінің жанрлары мен түрлері туралы қарапайым түсінік беру	1	2.09.24	
	1.2.Күзгі ағаштар.	9.1.2.1. Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін және кеністіктегі орнын талдау және бере білу	3	9.09.24- 16.09-23.09	
	1.3.Гүл шоғы.	9.1.2.2. Ағашты көре отырып салу 9.1.3.1.Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін көру арқылы сезіну.	2	30.09- 7.10.24	
	1.4. Емен жапырағы	9.1.3.1. Түрлі түсті қарындашты пайдалана отырып салу. 9.1.4.1.Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін көру арқылы сезіну. 9.1.4.2.Емен жапырағының нобайын салу, бояу.	1	14.10	
Тақырыптық сурет салу (11 сағат)	2.1.Қазақ оюлары	9.2.1.1.Ұлттықсәндік-қолданбалы өнер тура-лы түсінік беру. 9.2.2.2. Қазақтың оюларымен таныстыру 9.2.2.3.Қазақ ою өрнектерін жолақта, шаршыда, дөңгелекте өз беттерімен салу (қарындаш, бояу)	3	21.10-4.11- 11.11.24	
	2.2.Жолақтағы өрнек	9.2.2.1.Ұлттықсәндік-қолданбалы өнер тура-лы түсінік беру. 9.2.2.2.Қазақ ою өрнектерін жолақта өз беттерімен салу (қарындаш, бояу)	2	18.11-25.11	
	2.3.Кілемге арналған өрнекті	9.2.3.1.Ұлттықсәндік-қолданбалы өнер тура-лы түсінік беру. 9.2.3.2.Қазақ ою өрнектерін жолақта өз беттерімен құрастыру	1	2.12.24	
	2.4.Шаршыдағы қошқар мүйіз.	9.2.4.1.Ұлттықсәндік-қолданбалы өнер туралы түсінік беру. 9.2.4.2.Қазақ ою өрнектерін жолақта өз беттерімен салу (қарындаш, бояу)	2	9.12.24- 16.12.24	
	2.5..Қысқы орман.	9.2.5.1. Жанр ретінде пейзаж туралы қарапайым түсінік болу; 9.2.5.1. Ағаштарды гуашьпен бояу арқылы салу	2	23.12-13.01	
	2.6..Аққалалар	9.2.6.1. Бейнеленетін заттардың пішінін кеністіктегі орнын талдау.	1	20.01	

Тікелей заттың өзіне қарап сурет салу. (16 сағат)				
	3.1.Қазақтың ұлттық аспаптары	9.2.6.2. Суретке қарай отырып салуға, бояуға үйрену 9.3.1.1. Қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру. 9.3.1.2. Көріп отырып немесе суретке қарап отырып салу	2	27.01-3.02
	3.2.Ер адамның ұлттық бас киімі	9.3.2.1. Ұлттықсәндік-қолданбалыөнер тура-лы түсінік беру. 9.3.2.2.Суретте әдебиет бейнелері туралы өзінің түсінігін	1	10.02.25
	3.3.Анаға хат (Құттықтау)	9.3.3.1.Суретке байланысты мазмұнды беру,сюжетті құру үшін негізгілерді тандау. 9.3.3.2.Өзінің ойынан сурет салу.	1	17.02.25
	3.4.Наурыз дастарханы. (Наппорморт)	9.3.4.1. Ұлттықсәндік-қолданбалы өнер туралы түсінік беру. 9.3.4.2.Суретке қарап салуға жаттығу	1	24.02.25
	3.5.Бұр жарған ағаш.	9.3.5.1. Жанр ретінде пейзаж туралы қарапайым түсінік болу; 9.3.5.2.Ағаштарды гуашьпен бояу арқылы салу	2	3.03- 10.03.25
	3.6.Қазақтың киіз үйі.	9.3.6.1.Суретте әдебиет бейнелері туралы өзінің түсінігін бейнелеу 9.3.6.2.Суреткеқарай отырып салуға, бояуға үйрену	2	17.03-7.04
	3.7.Футбол добы.	9.3.7.1.Суретке байланысты мазмұнды беру,сюжетті құру үшін негізгілерді тандау. 9.3.7.2.Өзіне ұнайтын суретті салу,оның орнын білу	1	14.04.25
	3.8.Менің бөлmem	9.3.8.1. Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін және кеңістіктегі орнын талдау және бере білу	2	21.04.25- 28.04.25
	3.9. Қымыз ішетін ыдыс.	9.3.9.1. Ұлттықсәндік-қолданбалы өнер туралы түсінік беру.	2	5.05.25- 12.05.25
	3.10. Конус пішінді ойыншық.	9.3.10.1. Суреткеқарай отырып салуға, бояуға үйрену	1	19.05.25
	3.11. Құламайтын ойыншық	9.1.3.2.Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін және кеңістіктегі орнын талдау және бере білу	1	19.05.25

Шаруашылық еңбек пәні бойынша 9 (11-тип)-сыныпқа арналған ұзақ мерзімді (күнтізбелік – тақырыптық) жоспары
Барлығы: 34 сағат, аптасына-1 сағат.

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі.	Тақырыптар жоспар бөлімі мазмұны.	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Тұрғын үй мен тұрмыстық заттар. (14 сағат)	1.1. Кіріспе.	9.1.1.1. Еңбек түрлері, ікемділікке, шеберлікке баулу.	1	4.09.2024	
	1.2. Тұрғын үй.	9.1.2.1. Тұрғын үй түрлерін еске түсіру (көп пәтерлі үй, жеке үй). 9.1.2.2. Бөлмелерді (асхана, жатын бөлме, жуынатын бөлме, ас үй) ажырату, қолданысы туралы.	1	11.09.2024	
	1.3. Жатын бөлме	9.1.3.1. Жатын бөлме жиһазы туралы түсінік. Бөліктерін атау қолданысын түсіну.	1	18.09.2024	
	1.4. Жиһаз күтімі	9.1.4.1. Жатын бөлмедегі жиһаздың қойылу тәртібі, тазалау ережесі.	1	25.09.2024	
	1.5. Үй тазалау.	9.1.5.1. Тазалық құралдармен (сыпыртқы, шетка, шүберек, шансорғыш) таныстыру, қолдану тәртібі. 9.1.5.2. Жұмсақ жиһаз және күлем түрлері, тазалау, күтімі.	1	2.10.2024	
	1.6. Еден тазалығы	9.1.6.1. Еденге төселген материалдар түрлері, тазалау жолдары.	1	9.10.2024	
	1.7. Айна күтімі.	9.1.7.1. Айна түрлері қолданылуы. 9.1.7.2. Айна жуатын сұйықтық түрлері, қауіпсіздігі, сүрту, тазалау тәртібі.	1	16.10.2024	
	1.8. Төсек –орын туралы.	9.1.8.1. Төсек-орын туралы түсінік беру (көрпе, жастық, төсек жаймалар 1 және 2 адамдық) 9.1.8.2. Төсек салу, жинау. Салдыкқа жүк жинау.	1	23.10.2024	
	1.9. Киім жинау.	9.1.9.1. Киім шкафы туралы түсінік, сөрелеріне киім жинау тәртібі.	1	6.11.2024	
	1.10. Қоқыс шығару.	9.1.10.1. Қоқыс шығару құралы (қалық, қоқыс қалтасы, қоқыс шелегі) 9.1.10.2. Қоқыс жинау тәртібі, қоқыс құбырын қолдану.	1	13.11.2024	
	1.11. Азық-түлікті сақтау.	8.1.11.1. Тоназытқыш, контейнерлер туралы түсінік. 8.1.11.2. Тоназытқышта азық-түлікті сақтау тәртібі.	1	20.11.2024	
	1.12. Жеміс жидектер мен көкөністерді қолдану	9.1.12.1. Жеміс жидектерді жақмылап жуу, пісірілген көкөністерді тазалау.	1	27.11.2024	
	1.13. Дастархан жинау.	9.1.13.1. Үстел үстін жинау, қалған қоқыстарды сүрту, ыдыстарды қалдықтардан тазалау, ыдысты жууға дайындау	1	4.12.2024	
	1.14. Ыдыс аяқ жуу.	9.1.14.1. Ыдыс-аяқ жууға арналған сұйық және ұнтақ заттар түрлері, қолданылуы, қауіпсіздік ережелері. 9.1.14.2. Тәжірибелік әрекет (шай ішетін ыдыстарды, қасық, шанышқы, пышақ жуу, сүрту).	1	11.12.2024	

Кийім және аяқ киім күтімі (10 сағат)	2.1. Кийім тазалау.	9.2.1.1. Жылы мезгіліне байланысты сырт киім түрлері, тазалау тәртібі.	1	18.12.2024	
	2.2. Жұтуыш зағатар.	9.2.2.1. Жұтуыш зағатар түрлері, ажырату, қолданылуы, көуіпсіздік ережелері.	1	25.12.2024	
	2.3. Іш киім күтімі	9.2.3.1 Іш киім түрлері, сапасы, күтімі, жинау тәртібі, қолмен жуу.	1	15.01.2025	
	2.4. Шалғын киімдерді жуу.	9.2.4.1. Шалғын киімдер түрлері (носки, қол орамал, іш киім), сапсы, күтімі, жинау тәртібі, қолмен жуу.	1	22.01.2025	
	2.5. Тұйме қадау.	9.2.5.2. Көуіпсіздік ережесін сақтау.	1	29.01.2025	
	2.6. Бас киім	9.2.5.2. Түсіп қалған тұймені орнына тігу.	1	29.01.2025	
	2.7. Трикотаж бұйымдар	9.2.6.1. Бас киім түрлері, күтімі, сақтау ережесі	1	5.02.2025	
	2.8. Сырт киім	9.2.7.1. Трикотаж бұйымдар күтімі, жуу ережесі, сақтау	1	12.02.2025	
	2.9. Аяқ киімдер.	9.2.8.1. Сырт киімдердің күтімі, сақтау ережелері.	1	19.02.2025	
	2.10. Аяқ киім күтімі	9.2.9.1. Аяқ киім түрлерін мезгіл бойынша ажырата білу.	1	26.02.2025	
Өсімдіктер күтімі (6 сағат)	3.1. Белме өсімдіктерінің күтімі.	9.2.10.1. Аяқ киім материалының түрлерін (былғары, мата, замыш, дермантин, резенке) ажырату.	1	5.03.2025	
	3.2. Белме өсімдіктерін өсіру.	9.2.10.2. Аяқ киім тазалау, крем тандау және сақтау тәртібі.	1	12.03.2025	
	3.3. Гүл бағындағы және бақшандағы өсімдіктер.	9.3.1.1. Белме өсімдіктері туралы түсінік, құрылысы, түрлері.	1	19.03.2025	
	3.4. Гүлзар.	9.3.1.2. Өсімдіктер жапырақтарын сурту, суару, ыдыстарын тазалау.	1	2.04.2025	
	3.5. Өсімдіктерді суару	9.3.2.1. Белме өсімдіктерін көбейту жолдары, өсіру, сыныпта орналастыру тәртібі.	1	9.04.2025	
	3.6. Тәжірибелік іс-әрекет	9.3.3.1. Гүл бағы мен бақшаны, ондағы өсетін өсімдіктерді ажырату.	1	16.04.2025	
	4.1. Ит күтімі.	9.3.3.2. Су құйғыш және тырнауыш туралы түсінік, қолдану.	1	23.04.2025	
	4.2. Мысық күтімі.	9.3.4.1. Гүлзар туралы түсінік, гүлдің түрлері, күтімі, арашөптен босату.	1	30.04.2025	
	4.3. Үй құстарының күтімі.	9.3.5.1. Мектеп ауласындағы өсімдіктерді суару.	1	7.05.2025	
	4.4. Қолға ұйретілген құстар күтімі.	9.3.6.1. Мектеп ауласындағы өсімдіктерге бақылау жасау, ауланы сыпыру, түскен жапырақтарды жинау, қапқа салу.	1	14.05.2025	
Үй жануарларының күтімі (4 сағат)	4.1. Ит күтімі.	9.3.6.2. Бақ гүлдерін, көкөністерді өсіру ережесі.	1	21.05.2025	
	4.2. Мысық күтімі.	9.4.1.1. Ит түрлері, қоректендіру, арнаулы дүкендерден итке арналған азық-түлік, жүнін тарау, серуенге шығару.	1		
	4.3. Үй құстарының күтімі.	9.4.1.2. Итке үйшік жасау.	1		
	4.4. Қолға ұйретілген құстар күтімі.	9.4.2.1. Мысық түрлері, қоректендіру, арнаулы дүкендерден мысыққа арналған азық-түлік, жүнін тарау, серуенге шығару.	1		
	4.1. Ит күтімі.	9.4.2.2. Мысық туралы видео фильм көрсету.	1		
	4.2. Мысық күтімі.	9.4.3.1. Үй құстарының түрлері, ажырату, жемдеу, қора тазалау.	1		
	4.3. Үй құстарының күтімі.	9.4.3.2. Топ серуен	1		
	4.4. Қолға ұйретілген құстардың күтімі.	9.4.4.1. Қолға ұйретілген құстардың түрлері (көптер, тотықұс,) мекені, жемдеу, тазалығы.	1		

Әлеуметтік – тұрмыстық бағдар пәні бойынша 9 (II) сыныпқа үйден оқуға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары

Аптасына -1 сағат, барлығы -34 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
Денсаулық (7 сағат)	1.1. Кіріспе	9.1.1.1. Өзіне-өзі қызмет ету және әр түрлі дағдыларды меңгеруге үйрету, гигиеналық іс-әрекеттерді дұрыс орындауға үйрету.	1	6.09.2024	
	1.2. Жеке тән гигиенасы	9.1.2.1. Денсаулықты нығайту үшін дене шынықтыру мен спорттың маңызды табиғи күштердің адам денсаулығына пайдасы (күн, ауа, су); 9.1.2.2. Жеке гигиена сақтау, ваннаға түсу, душ қабылдау. 9.1.2.3. Іш киімдерін ауыстыру, оларды сақтау.	1	13.09.2024	
	1.3. Шаш күтімі	9.1.3.1. Шашқа күтім жасау. 9.1.3.2. Шаш күтіміне арналған құралдарды пайдалану.	1	20.09.2024	
	1.4. Дәрігерлік көмек	9.1.4.1. Емхананың маңызын, дәрігерге жазылу ретін білу; дәрігердің қабылдауына жазыла білу; 9.1.4.2. Үйге кезекші дәрігерді, жедел жәрдемді шақыра білу, ауруы жайлы мәлімет бере білу 9.1.4.3. Жаракат алғандағы өзін ұстау тәртібін, жаракат алудан қаша білу.	1	27.09.2024	
	1.5. Үйдегі дәріхана	9.1.5.1. Үй дәрі қорының құрамын (термометр, таңу құралдары, жарасымды құралдар, термометрді адам ағзасын тексеру үшін қолдана білу; 9.1.5.2. Жаракаттарды жарасымдыра білу	1	4.10.2024	
	1.6. Дәріхана	9.1.6.1. Жақын маңда орналасқан дәріхананы білу, дәрігерді алу жолы, дәріхана сатушысымен тілдесе білу.	1	11.10.2024	
	1.7. Қайталау	9.1.7.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау 9.1.7.2. Практикалық жаттығулар, тақырыптық рөлдік ойындар.	1	18.10.2024	
Киім, аяқ киім (8 сағат)	2.1. Сырт киім, бас киім түрлері	9.2.1.1. Базарда және дүкенде аяқ киімді таңдау ерекшелігін; өз аяқ киімінің өлшемін білу, киімді таңдауды білу; 9.2.1.2. Дүкенде және базарда сатып алуға аяқ киімде болатын ақауларды білу. 9.2.1.3. Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді таңдау білу.	1	25.10.2024	
	2.2. Киіміне күтім жасау	9.2.2.1. Аяқ киім түрлі түсті киімдерді сұрыптап жуу, шайқау, кептіру, өтек-теуді білу. 9.2.2.2. Үй жағдайында жүннен және синтетикадан тігілген киімдерді этикеткадағы мәліметті ескере отырып жуу ережесін білу 9.2.2.3. Этикетканың шартты белгілерін; көудешені, көйлекті, шапбарды үтіктеуді білу;	2	8.11-15.11.2024	

		9.2.2.4. Киймдөргө жыргыттык тигүүдү, аягы бар түймөнү тигүүдү билүү.			
	2.3. Аяк кийим	9.2.3.1. Жыл мезгилдерине карай аяк кийим түрлөрүн ажыратуу, сапсына карай таңдау. 9.2.3.2. Өз аяк кийиминин өлчөмүн билүү. Сагушынын көмөгүн пайдалана билүү, өзіне аяк киймди таңдап билүү.	1	22.11.2024	
	2.4. Аяк кийимине күтүм жасау	9.2.4.1. Жыл мезгилдерине карай аяк кийим түрлөрүн ажыратуу және аяк кийимдерди күтө билүү	1	29.11.2024	
	2.5. Былгары етік	9.2.5.1. Терден тигилген етіктер және оларга күтүм жасай билүү	1	6.12.2024	
	2.6. Резина етік	9.2.6.1. Резинка етіктер және оларга күтүм жасай билүү	1	13.12.2024	
	2.7. Кайташуу	9.1.7.1. Бөдөм бойынша өткөн такырыптарды кайташуу 9.1.7.2. Практикалык жаттыгуулар, такырыптык рөлдік ойындар.	1	20.12.2024	
	3.1. Азык-түлүк өнімдери.	9.3.1.1. Балдар мен жасөспүрүмдөрдүн тамактануучыдагы сүттен жасалган таамдардын маңызын билүү. 9.3.1.2. Сүтті таамдарды тоназыткышта сактау мөзгилдин эрежесине сай дурьс сактауду билүү	1	27.12.2024	
Тамактануу (7 саат)	3.2. Сүттен жасалган таамдар.	9.3.2.1. Сүтті таамдарды дайындау эрежесине сай дурьс жасау 9.3.2.2. Сүтті таамдарды кұрамын билүү. 9.3.2.3. Сүтті таамдардын адам ағзасына пайдасы тууралы билүү	1	10.01.2025	
	3.3. Ботка түрлөрү	9.3.3.1. Ботка түрлөрүн билүү. 9.3.3.1. Геркулес сүт боткасын дайындау реттілігін билүү	1	17.01.2025	
	3.4. Ас үй, асхана ыдысы, техникасы	9.3.4.1. Ас үй және ас үй ыдыстары тууралы билүү. 9.3.4.2. Ас үй ыдысынын атууларын, жылытуу кұруларынын пайдалану эрежелерін билүү. 9.3.4.3. Тағым эзірлеу кезінде қауіпсіздік эрежелерін сактауды билүү.	1	24.01.2025	
	3.5. Ас дайындау	9.3.5.1. Дастарханды тамактануу уакытына карай эзірлеуді билүү. 9.3.5.2. Тамактануу уакыты-тангы, түскі, кешкі ас экенін билүү. 9.3.5.3. Кескіш, шиншылартын кұруларды, газ плитасын пайдалануды билүү	2	31.01-7.02.2025	
	3.6. Дастархан эзірлеу	9.3.6.1. Ас дайындау да санитарлык-гигиеналык және қауіпсіздік шарала-рын сактау тәртібін орындау. 9.3.6.2. Тамактануу уакыты-тангы, түскі, кешкі ас экенін билүү. 9.3.6.3. Тамактанганнан кейін ыдыс жууды билүү.	1	14.02.2025	
	4.1. Тұрғын үй	9.4.1.1. Қандагы жеке және көп пәтерлерді үйлерді ажырата билүү. 9.4.1.2. Ауылдық жерлердегі үйлерді ажыратуу.	1	21.02.2025	
Тұрғын үй (4 саат)	4.1. Тұрғын үй		1	21.02.2025	

	4.2. Үйтазылау	9.4.2.1. Тұрғын үйді маусымдық тазалау, қысқа дайындалуы білу. 9.4.2.2. Терезеге күтім жасау, терезе жууда, жуатын құрылдарды қолдану-ды;терезені жууда көуіпсіздік ережесін;терезені жылтылау әдісін білу. 9.4.2.3. Шансорғыштың құрылысын (мүмкіндігінше); шансорғышты қолдану тәртібін;	1	28.02.2025	
	4.3. Киіз үй.	9.4.3.1. Киіз үй құрылымын түсіндіру. 9.4.3.2. Тұрмыстық заттарды, киімдерді және керекті құрылдарды киіз үйге сақтау тәртібін;	1	7.03.2025	
	4.4. Қайталау	9.4.4.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау 9.4.4.2. Практикалық жаттығулар, тақырыптық рөлдік ойындар.	1	14.03.2025	
	5.1. Темір жол көлігі.	9.5.1.1. Теміржол көлігі туралы мағұлмат білу. 9.5.1.2. Темір жол жолаушыларына қызмет ететін адамдардың мамандықтарын білу.	1	4.04.2025	
Көлік (4сағат)	5.2. Теміржол вокзалы,	9.5.2.1. Пойыздың жүру кестесін білу. Анықтама қызметінің маңыз.	2	11.04- 18.04.2025	
		9.5.1.2. Темір жол билеттерін алу тәртібін (кассадан сатып алу, телефонмен заказ беру) білу. 9.5.1.3. Жүкті қоймаға өткізу, қол сөмкесін жинауды білу. Поезда өзін ұстау ережесін білу.			
	5.3. Жолда жүру.	9.5.3.1. Жолда жүру ережесін білу. Жол қиылысында бағдар шамның белгісіне бағынуды білу.	1	25.04.2025	
"Отбасы": (4 сағат)	6.1. Отбасы құрамы	9.6.1.1. Өзінің тегін, атын, жақын туыстарын білу. Туыстық жақындығын, ағайындарының есімдерін, туыстық дәрежесін білу.	2	2.05- 9.05.2025	2.05 жосылып өтіледі
	6.2. Отбасы қарым-қатынасы	9.6.2.1. Отбасындағы үлкендер мен кішілерге қамқорлық көрсете білу.	1	16.05.2025	
	6.3. Қайталау	9.6.3.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау 9.6.3.2. Практикалық жаттығулар, тақырыптық рөлдік ойындар.	1	23.05.2025	

«Танымдық даму» пәні бойынша 9 (II) сыныпқа арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Барлығы: 34сағат, аптасына 1 сағат.

Ұзақ мерзімді жоспар Бөлімі.	Тақырыптар мазмұны.	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Сенсорлық процестері мен кеңістік бейімделуін дамыту. (18 сағат)	1.1. Есту қабілетін дамыту	9.1.1.1 айнығасындағылардың сөйлеу тілін мүжіт тындау, тындау позасын ұстану, сөйлеген адамның көзі мен аузына қарау;	1	2.09.24	
	1.2. Дыбыс ажырату.	9.1.1.1 дыбыстарды тыңдап ажырату және дыбыс сандарын келтіру; 9.1.1.2 сөзден дыбысты бөліп ажырату; 9.1.1.3 шулы эмоционалды қабылдау; 9.1.1.4 тағыс әндерді әуен үзіңдісі арқылы тану;	1	9.09.24	
	1.3. Геометриялық пішіңдер	9.1.3.1. Геометриялық көлемді және жалпақ формаларды ажырату (ромбы, параллелограмм) 9.1.3.2. Симетрия өсін сақтай отырып, бейненің суретін салып бітіру.	1	16.09.24	
	1.4. Күрделі пішіңдер	9.1.4.1. Бөліктен күрделі фигуралар құрастыру және берілген ортада геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу. 9.1.4.2. Бөліктерден күрделі фигуралар құрастыру.	1	23.09.24	
	1.5. Көру қабілетін дамыту.	9.1.5.1. Айналалдағы болмыстан адамдардың, жануарлардың, объектілердің айырмашылығын ұқсастығын табу. 9.1.5.2. Бастырылған бейнелерден өріптер мен сандарды тану. 9.1.5.3. Жақындарының, достарының туылған күндерін күнтізбеден табу.	2	30.09-7.10.24	
	1.6. Кеңістіктегі қарым-қатынас.	9.1.6.1. Сөйлеу тілінде заттардың, графикалық элементтердің кеңестік қатынасын көрсететін сөздерді қолдану.	1	14.10.24	
	1.7. Кеңістікті қабылдау және бағдарлау.	9.1.7.1. Мектеп мазайындағы көшелерге бейімделу: көшелердің орналасуын, қимылстарын белгілеу және саралау. 9.1.7.2. Көріңсіңе қарасты өз орның белгілеу. (сол жақ, он жақ)	2	21.10-4.11.24	
	1.8 Уақытта бейімделуді дамыту	9.1.8.1 уақыт өлшемдерін іс-әрекет түрлеріңде қолдану; 9.1.8.2 оқиталар реттілігін анықтау (соңынан, алдында); 9.1.8.3 оқиталарды басымнан алғына қарай суреттеу;	2	11.11-18.11.24	
	1.9. Уақыт	9.1.9.1 уақыт біріліктері ара қатынастарын білу: 1 жыл=365-366 күн; 9.1.9.2 күнді жазу; 9.1.9.3 мерекелер күнтізбесін құру	1	25.11.24	

Қимыл-қозғалыс саласын дамыту (4 сағат)	1.10. Электрондық сағат бойынша уақытты анықтау	9.1.10.1. «Электрондық сағат» туралы түсінік беру. 9.1.10.2 электрондық сағат бойынша уақытты анықтау;	1	2.12.24	
	1.11. Тактильдік-қозғалысқа қабылдауын дамыту	9.1.11.1 Бейімделудің іздеу тәсілін қолдану: сипау, тексеру, сипалау, жазу, тықылдау, қысу. 9.1.11.2 тактильдік-қозғалыстық сезімталдықты сақтану мақсатында қолдану	2	9.12-16.12.24	
	1.12 Азық-түлік	9.1.12.1. азық-түлікті консистенциясына қарай ажырату (сұйық, қатты, жабысқақ, сусыма); 9.1.12.2 үлгі бойынша көлемді затты сипалап табу; 9.1.12.3 үлгі бойынша заттардың көлемі мен формасын сипалап ажырату; 9.1.12.4. заттардың ерекшеліктерін ажырату (жұмсақ, қатты, тегіс, бұжыр);	1	23.12.24	
	1.13. Дәм және иіс түйсігін дамыту	9.1.13.1 тағам құрамын дәміне қарай тану; 9.1.13.2 иістерді тану және атау (косметика); 9.1.13.3 дәм мен иісті ұнатқанын тілмен немесе палтоимикалық құралмен жеткізу	2	13.01-20.01.25	
Қимыл-қозғалыс саласын дамыту (4 сағат)	2.1 Ұсақ моторикасын дамыту	9.2.1.1 бір статикалық позадан екіншісіе бір қалыпты (алақан-жұдырық); 9.2.1.2 тұрмыста және сабақта дөң қимылдар жасау (байлау, шешу, ілу); 9.2.1.3 өрнекті тормен салу (торларды көру, әр торға нүкте қою, торларды санау)	1	27.01.25	
	2.2. Саусақ моторикасын дамыту.	9.2.2.1. Ауада, суда, құмда саусақтарымен сурет салу. 9.2.2.2. Ұсақ моншақтарды жіпке тізу. 9.2.2.3. Майда заттарды әртүрлі ұстау арқылы сұрыптау.	1	3.02.25	
	2.3 Мимика	9.2.3.1 көз қозғалту жаттығуларын жасау; 9.2.3.2 қозғалыс командаларын қабылдау және орындау; 9.2.3.3 жануарлар, мультфильмдер персонаждарының қимыл-қозғалыстары арқылы таныс адамдарды табу;	1	10.02.25	

Зерделік саласын дамыту. (12 сағат)	2.4. Пантомимика	9.2.4.1 табиғат құбылыстарын келтіру (жанбыр, жел); 9.2.4.2 адамның түрлі жағдайларын түсіну; 9.2.4.3 түрлі эмоционалдық жағдайларды келтіру (қорқыныш, қуаныш)	1	17.02.25	
	3.1 Жадын дамыту	9.3.1.1 жадына сақтап суретін салу; 9.3.1.2 көргендерін сұрақ бойынша суреттеу; 9.3.1.3 картиналарды артығына тану (болды-болмады); 9.3.1.4 таныс әуендерді тану	2	24.02-3.03.25	
	3.2 Ойлау қабілетін дамыту	9.3.2.1 объектер арасындағы себептік-салдық байланыстарды анықтау (сюжеттік картиналар, оқиғалар); 9.3.2.2 анық белгілері бойынша ерекшеленетін заттар мен объектерді салыстыру (2-4), (түс, формой, көлем, бөлшектер саны, бөлшектерінің орналасуы, бойы); 9.3.2.3 сөздерді салыстыру.	2	10.03-17.03.25	
	3.3. Сюжеттік картина	9.3.3.1 сюжеттік картина бойынша оқиғаның реттілігін белгілеу; 9.3.3.2 сюжеттік картинаның мағынасын түсіну, сұрақтарға жауап беру; 9.3.3.3 оқиғалар арасындағы себептік-салдық байланыстарды анықтау; 9.3.3.4 көрнекі есептер шығару (Сегена тақтасы, Равен Матрицалары, Айзенк тесттері тәрізді)	2	07.04-14.04.25	
	3.4. Тіл дамыту.	9.3.4.1. Қатынастың альтернативтік және көмекші құралдары арқылы берілген тілдік хабарламаларды түсіну. 9.3.4.2. Әріптерді берілген реті бойынша атау.	2	21.04-28.04.25	
	3.5. Қиялын дамыту	9.3.5.1 театрланған қойылымдарға қатысу; 9.3.5.2 заттар, адамдар, жануарларды суреттеу бойынша тану; 9.3.5.3 объектерді бөлшектері, сұлбасы, контуры бойынша тану;	2	5.05-12.05.25	
	3.6.Зейінді дамыту	9.3.6.1 көру үлгісі бойынша графикалық диктанттар орындау; 9.3.6.2 Ахутина, Мюнстерберг әдістемелерін; Шулльте кестелерін қолдана отырып тапсырмалар орындау; 9.3.6.3 сандармен геометриялық фигуралармен корректуралық тапсырмалар орындау (корректуралық сынамалар);	2	19.05-19.05.25	